GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	AGOSTO DE 2021
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	03000143 VRS2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Establecimiento De Unidades productivas Apícolas
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Regional y Centro de formación** REGIONAL GUAJIRA

Nombres y Apellidos
ALAIN ALEXANDER TORRES RAMIREZ - ANDRES ALFONSO MARTINES ROMERO

Regional y Centro de formación **REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**

DIRECCION GENERAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales 240201533	24020153301 Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.	Conocer las Características Emprendedoras Personales según el desarrollo de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora Identificar motivaciones y Competencias Emprendedoras a partir de objetivos personales Asociar elementos del entorno a partir de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora	14	4	Videoforo a través del cual el aprendiz reflexiona acerca del emprendimiento. Sondeo de saberes, mediante el cual el aprendiz indaga sobre sus conocimientos previos acerca de los conceptos 'emprendimiento' y 'Comportamiento emprendedor'. Método por proyectos, a través del cual el aprendiz reconoce las características emprendedoras personales asociadas a la autoeficacia de la persona, al análisis de la situación y al logro de objetivos. Taller de los cuatro rincones, en el que el aprendiz identifica sus motivaciones y su propósito de vida. Taller mapa de sueños, en el que el aprendiz representa gráficamente los sueños que tiene en las diferentes áreas de su vida y reflexiona sobre los mismos. Simulación en la construcción de un puente, que le permite al aprendiz	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	35 sillas 4 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para tablero borrable 40 pliegos de papel Kraft 600 tarjetas de cartulina (fichas bibliográficas) 3 resmas de papel bond 10 cajas de crayolas o cajas de colores 5 rollos de cinta pegante de 2 pulgadas de ancho 7 vendas para los ojos 21 cuerdas de 2 metros lineales 50 revistas con contenido fotográfico 10 barras de pegante (pega stick) 30 vasos desechables 2 cajas de chinches 1 cronómetro 1 flexómetro o cinta métrica	1	Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal. Formula su visión personal de acuerdo con su motivación y propósito de vida. Aplica el Triángulo de la responsabilidad de acuerdo con factores internos y externos.	**Conocimiento:** mediante la heteroevaluación, la coevaluación y la autoevaluación, el aprendiz reflexiona sobre los elementos del comportamiento emprendedor (características, motivaciones, competencias y dimensiones de la responsabilidad emprendedora). **Producto:** A través del Diario de fortalecimiento y la Diana de valoración, el aprendiz reconoce y valora sus carcaterísticas emprendedoras personales. **Producto:** Mediante el mapa de sueños, el aprendiz formula su visión personal, de acuerdo con su motivación y propósito de vida. **Desempeño:** Por medio de la presentación y argumentación del dibujo del triángulo de la responsabilidad, el aprendiz aplica las dimensiones de la responsabilidad emprendedora en el análisis de factores internos y externos.	

ANALISIS	REALIZAR DIAGNOSTICO PARA IDENTIFICAR LA IDEA DE NEGOCIO	**Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales 240201533**	24020153302 Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.	Asociar el paso a paso del proceso de Toma de Decisiones según problema.	7	2	Mesa redonda en la que el aprendiz discutirá sobre el emprendedor y sus características a partir de una lectura base. Discusión en la que el aprendiz reflexionará acerca de la importancia de la toma de desiciones, creatividad, estrategia y negociación en la actividad emprendedora. Simulación mediante la cual el aprendiz reconocerá los tipos y estilos de toma de decisiones, además de los elementos del proceso de toma de decisiones. Juego de roles en el que el aprendiz reconoce la importancia de la generación de alternativas en el proceso de toma de decisiones. Simulación a través de la cual los aprendices reconocen el riesgo implícito en un proceso de toma de decisiones.	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	35 sillas 3 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 pliegos de papel kraft 1 resma de papel Bond (para impresiones) 1 resma de papel Bond (para trabajo en clase) 100 tarjetas bibliográficas (o post-it) 100 dulces de 3 colores diferentes 40 colombianas 2 cajas de marcadores de punta gruesa 1 rollo de cinta de enmascarar 1 campana o silbato 1 cronómetro	1	Identifica el proceso de toma de decisiones de acuerdo con problemas de la cotidianidad. Aplica el proceso de toma de decisiones según identificación de riesgos y alternativas de solución.	**Desempeño:** a través de las técnicas didácticas activas, el aprendiz identifica y aplica el proceso de toma de decisiones. **Producto:** a través de la hoja de selección, el aprendiz aplica el proceso de toma de decisiones en una situación de simulación de riesgo.	
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	**26010105901 Aplicar el Comportamiento Emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos**	Emplear los elementos del comportamiento emprendedor en la solución de retos personales y productivos.	2	2	**Simulación y juego de roles con el fin de identificar los elementos del comportamiento emprendedor. (sobres)** **Taller con el fin de relacionar los elementos del comportamiento emprendedor.(Diana, triangulo, competencias)**	Ambiente convencional	**MATERIALES CON CANTIDADES**	Requisitos Académicos: Profesional titulado en ciencias económicas, administrativas, financieras, de mercadeo e ingenierías. Conocimientos demostrables en metodologías para ideación y creatividad, cursos en pedagogía y/o didáctica debidamente certificados Experiencia laboral: Veinticuatro (24) meses de experiencia relacionada distribuida así: Doce (12) meses de experiencia relacionada con el	Relaciona los elementos del comportamiento emprendedor de acuerdo con retos personales y productivos.	Producto: A través de la elaboración de sobres y el contrato de cumplimiento de venta, el aprendiz aplicará los elementos del comportamiento emprendedor. Conocimiento: Mediante el desarrollo de una guia, el aprendiz relacionara los elementos del comportamiento emprenedor con el desarrollo de la actividad previa.	

		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	**26010105902 Determinar reto de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno.**	Reconocer motivaciones y competencias personales a partir del próposito de emprendimiento. Identificar retos a partir de las potencialidades del entorno. Seleccionar reto de innovación de acuerdo con analisis de las problematicas.	4	4	**Método de preguntas (flor) mediante el cual el aprendiz definirá su proposito emprendedor.** **Taller de arbol de problemas que le facilita al aprendiz el reconocimiento de las potencialidades de su entorno.** **Debate, espacio de discusión para la definición del reto de innovación.**	Ambiente convencional	**MATERIALES CON CANTIDADES**	Requisitos Académicos: Profesional titulado en ciencias económicas, administrativas, financieras, de mercadeo e ingenierías. Conocimientos demostrables en metodologías para ideación y creatividad, cursos en pedagogía y/o didáctica debidamente certificados Experiencia laboral: Veinticuatro (24) meses de experiencia relacionada distribuida así: Doce (12) meses de experiencia relacionada con el	Describe motivaciones y competencias personales de acuerdo con herramienta de identificación. Plantea retos de innovación de acuerdo con potencialidades del entorno.	Conocimiento: A través de preguntas orientadoras el aprendiz construye el diagrama de sus motivaciones y competencias personales. Producto: Mediante la elaboración del arbol de problemas, el aprendiz buscara información para identificar las potencialidades del entorno. Desempeño: El aprendiz planteará retos de innovación a partir de análisis del entorno.	
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	**26010105903 Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación.**	Seleccionar ideas según herramienta de evaluación. Elaborar prototipo de acuerdo con recursos disponibles. Validar prototipo según tecnicas de validación.	10	4	**Taller aplicación metodo Desing Thinking que promueve la generación de soluciones creativas a retos del entorno.**	Ambiente convencional	**MATERIALES CON CANTIDADES**	Requisitos Académicos: Profesional titulado en ciencias económicas, administrativas, financieras, de mercadeo e ingenierías. Conocimientos demostrables en metodologías para ideación y creatividad, cursos en pedagogía y/o didáctica debidamente certificados Experiencia laboral: Veinticuatro (24) meses de experiencia relacionada distribuida así: Doce (12) meses de experiencia relacionada con el	Elabora prototipo de acuerdo con segmento de mercado y técnicas de prototipado. Ajusta prototipo de acuerdo con técnicas de validación.	Producto: el aprendiz presentará el prototipo validado según herramientas de testeo (encuestas, entrevistas, videos, entre otros) a expertos y clientes potenciales. Desempeño: aplicacion de herramientas de testeo a expertos y clientes potenciales para validar prototipo.	

PLANEACION	IDENTIFICAR LA UNIDAD PRODUCTIVA A CREAR TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS DEL ENTORNO	**Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales 240201533**	24020153303 Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora	Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades. Ejecutar los elementos de una estrategia emprendedora en un proyecto.	11	2	Simulación a través de la cual el aprendiz reconoce y aplica su capacidad creativa e innovadora. Taller Design Thinking en el que el aprendiz, a través del método, genera soluciones creativas e innovadoras a retos cotidianos. Simulación de rueda de negocios en la que el aprendiz aprovecha oportunidades del entorno mediante su propuesta creativa. Juego de habilidades en la cual el aprendiz reconoce y aplica las habilidades blandas y características emprendedoras personales necesarias para el desarrollo de estrategias. Método por proyectos, en la cual el aprendiz identifica y aplica los elementos para la formulación de una estrategia. Juego de roles en el que el aprendiz reconoce la importancia de la planificación en la ejecución de una	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	35 sillas 4 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para tablero borrable 40 pliegos de papel Kraft 600 tarjetas de cartulina (fichas bibliográficas) 300 círculos grandes de cartulina de diferentes colores 300 círculos pequeños de cartulina de diferentes colores 300 hojas de cartulina de diferentes colores 10 octavos de cartulina 30 tacos de post-it 2 resmas de papel bond 5 rollos de cinta pegante de 2 pulgadas de ancho 10 tijeras 20 revistas con contenido fotográfico de personas y elementos 10 barras de pegante (pega stick) 5 cajas de chinches 5 ovillos de lana de diferentes	1	Apropia el concepto de creatividad e innovación según solución de desafíos. Practica capacidad creativa y de innovación de acuerdo a la actividad desarrollada. Sustenta el plan de acción teniendo en cuenta los elementos de una estrategia emprendedora.	**Desempeño:** a través del proceso de elaboración del prototipo y el molino de viento, el aprendiz practica su capacidad creativa e innovadora para la solución de desafíos. **Conocimiento:** a través de la argumentación del plan de acción, el aprendiz reconoce la importancia de los elementos de una estrategia emprendedora. **Producto:** con el prototipo de su solución innovadora a un reto de la cotidianidad y el molino de viento, el aprendiz pone en práctica su capacidad creativa e innovadora. **Producto:** mediante el plan de acción, el aprendiz transforma su visión emprendedora en una estrategia emprendedora.	
		Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales 240201533	24020153304 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.	Relacionar dimensiones de la responsabilidad emprendedora en la ejecución de técnicas de negociación	6	2	Juego de roles a través del cual el aprendiz reconoce y aplica las características emprendedoras personales necesarias para adelantar procesos de negociación. Simulación de una situación de negociación, en la que el aprendiz relaciona aspectos importantes de las técnicas de negociación con ámbitos personales, sociales y profesionales. Taller a través del cual el aprendiz identifica los intereses propios y de los otros para la generación de acuerdos gana-gana a través del Triángulo de responsabilidad. Simulación a través de la cual el aprendiz experimenta la empatía, necesaria en procesos de negociación.	Ambientes polivalentes, plataforma Teams o WhatsApp.	35 sillas 3 o más mesas de trabajo 1 Tablero o rotafolio 10 cajas de marcadores de punta gruesa en 4 colores 3 marcadores para tablero borrable 3 resmas de papel bond 2 paquetes de vasos desechables 10 ping pongs 12 vendas para los ojos	1	Asocia aspectos importantes de las técnicas de negociación según los ámbitos personales, sociales y profesionales. Reconoce los intereses propios y del otro de acuerdo con la aplicación del Triángulo de la Responsabilidad.	**Desempeño:** a través de la realización del proceso de negociación, el aprendiz asocia aspectos importantes de las técnicas de negociación con ámbitos personales, sociales y profesionales. **Producto:** el aprendiz reconoce los intereses propios y del otro mediante la realización de los dibujos de los Triángulos de la responsabilidad.	
			270501065_RAP_01_Seleccionar zona de producción apícola según requerimientos de la especie.	Reconocer los aspectos anatomicos de los individuos que conforman la colonia conforme a sus caracteristicas	16	4	Cuestionario Lecturas Articulo Taller Clase Magistral	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS		Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Clasifica los individuos de la colonia según características de las tres (3) castas existentes y sus linajes	**Evidencia de Conocimiento:** **Respuesta a preguntas relacionadas con:** **La colonia, castas que la conforman** **Evidencia de desempeño:** **Trabajo en Clase** **Identifica las características de los individuos de la colmena**	
				Identificar el comportamiento de la colonia desde los aspectos abientales y tecnicos tomando como base la normatividad apicola							Identifica las características medioambientales y necesidades de la colonia de acuerdo con criterios técnicos	**Evidencia de Conocimiento:** **Taller** **"Especies Vegetales Asociadas a la Producción Apícola"**	
				Establecer la Importancia de las especies vegetales de acuerdo a los lineamientos en la alimentacion apícola							Reconoce las diferentes especies vegetales, época de floración y aporte de néctar o polen de las mismas	**Evidencia de Desempeño:**	

				Reconocer el apiario, su conformacion, ubicación y señalizacion de acuerdo al modelo productivo planteado							Establece procedimientos para la conformación del apiario con base en los planes concertados	**"Selección de la zona de producción, ubicación y señalización del Apiario"**	
		270501065- ESTABLECER APIARIO SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVA AMBIENTAL	**270501065_RAP_02_Acondicionar área de producción apícola con base en los parámetros técnicos.**	Realizar labores de banqueo y deshierbe tomando como base los metodos de adecuacion del terreno	24	6	Clase Magistral Lecturas Taller VIsitas Guiadas	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS		Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Identifica las características medioambientales y necesidades propias de la conformación del apiario necesarias para la producción apícola.	**Evidencia de Desempeño:** **Exposicion** **"Adecuación del terreno, deshierbe, desmonte"**	
				Manejar y conservar especies vegetales haciendo enfasis en la instalacion de flora nativa							Reconoce las diferentes especies vegetales, época de floración y aporte de néctar o polen de las mismas	**Evidencia de Desempeño:** **Ejercicio** **"Siembra de especies vegetales (Florales y Cercas) propias de la producción apícola"**	
				Planear la conformacion del apiario basado en aspectos tecnicos							Establece procedimientos para la conformación del apiario con base en los planes concertados	**Evidencia de Producto:** **Lista de Chequeo** **"Distribución del apiario y protección contra insectos plaga"**	
				Reconocer la importancia economica de las enfermedades transmitidas por insectos plaga con base en el manejo de la colmena							Plantea técnicas de prevención de enfermedades, transmitidas por insectos plaga teniendo en cuenta el diagnostico mediante la observación de las colmenas		
				Identificar materiales, herramientas y equipos necesarios teniendo en cuenta actividades propias del apiario							Reconoce materiales, elementos y equipos necesarios para el correcto establecimiento del apiario	**Evidencia de Conocimiento:** **Cuestionario** **"Materiales y Equipos de la producción apícola"**	
			270501065_RAP_03_Realizar la instalación de colmenas según requerimientos técnicos y necesidades productivas	Identificar los tipos de colmenas tomando como base el material que la conforman	30	10	Clase Magistral Visitas Guiadas Lecturas Taller Ejercicio Practico Videos	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS		Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Reconoce los tipos de colmena, y el material necesario para el correcto montaje de la unidad productiva	**Evidencia de Desempeño:** **Video** **"Instalar colmenas de acuerdo a los planes concertados"**	
				Manejar parametros tecnicos y requerimientos necesarios para el establecimiento de colmenas							Establece las colmenas de acuerdo a parámetros técnico - productivos	**Evidencia de Producto:** **Lista de chequeo** **"Distribución e instalación del material biológico, Colmena Instalada"**	
				Establecer pautas para el manejo de la colonia teniendo en cuenta su produccion y reproduccion							Adquiere el material genético necesario para el montaje apícola		
				Elegir la actividad productiva del apiario conforme a la zona de produccion apicola y los resultados productivos							Determina la habilidad productiva del apiario y el método de producción a desarrollar	**Evidencia de Desempeño:** **Ejercicio**	

				Reconocer alimentos para abejas de acuerdo a requerimientos de la especie							Establece el suministro de alimentación de acuerdo con la necesidad de suplementación de las abejas	**Ejercicio** **"Alimentar colmena"**	
			270501065_RAP_04_Determinar protocolos de manejo con base en la instalación básica del apiario.	Aplicar e Implementar Procediientos de produccion con base en las Buenas Practicas Apicolas	6	0	Clase MAgiistral Ejercicio Practico Videos Lecturas Articulos Foros	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS		Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Aplica procedimientos propios y derivados de la implementacion del programa de Buenas Practicas Apicolas	**Evidencia de Producto:** **Informe** **"Elaboración de Protocolos - Implementacion de Bunas Practicas Apicolas"**	
Ejecucion	Realizar el proceso de alimentación para el adecuado desarrollo de las colmenas	**270501066 - MANEJAR COLMENA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA AMBIENTAL**	**270501066_RAP_01_Realizar el proceso de alimentación de colmenas según requerimientos de la especie**	Realiza actividades del proceso de alimentación de las colmenas de acuerdo a procedimientos tecnicos	16	4	Taller Lecturas Videos Ejercicio Practico Clase Magistral	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS	Estilografos Registros de Campo Azúcar Blanca Kg Alimentadores Acrílicos 2 Litros Overoll enterizo Tipo piloto Guantes en vaqueta con extensión en dril Cepillo Ahumador mediano en Acero Inoxidable Palanca en Acero Inoxidable Báscula Software especializado Apícola Cámara fotográfica	Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Establece el suministro de alimentación de acuerdo con la necesidad de suplementación de las abejas	**Evidencia de Conocimiento: Taller "Requerimientos proteicos y energéticos de las colmenas""**	
											Reconoce materiales, elementos y equipos necesarios para el correcto establecimiento del apiario	**Evidencia de Desempeño:** **Diario de Campo** **"Elaboración de dietas proteicas y energéticas para alimentación apícola"**	
				Establece el calendario floral, nectarífero y palinológico con base en las caracteristicas de la zona donde se ubica el apiario							Establece el suministro de alimentación de acuerdo con la necesidad de suplementación de las abejas		
											Reconoce las diferentes especies vegetales, época de floración y aporte de néctar o polen de las mismas.	**Evidencia de Producto:** **Lista de Chequeo** **"Alimentar colmena según protocolos y dietas establecidas (Energética, Proteica, Natural)"**	
	Inspeccionar las colmenas periodicamente para controlar sus procesos reproductivos		**270501066_RAP_02_Inspeccionar colmenas con base en los parámetros técnicos y productivos.**	Interpreta el protocolo de inspeccion de colmena de acuerdo con criterios tecnicos	28	12	Lecturas Ejercicio Practico Clase Magistral Arciculos Cuestionario	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS	Estilografos Registros de Campo Resma de papel Tamaño carta Colmena Estandar (base, cámara, 10 cuadros sin cera, tapa y techo) Nucleo de abejas de 4 cuadros con portanucleo Alza para miel con cuadros Láminas de cera Overoll enterizo Tipo piloto Guantes en vaqueta con extensión en dril Cepillo Ahumador mediano en Acero Inoxidable Palanca en Acero Inoxidable Guadañadora Machetes Carretilla Kit de Herramientas Software especializado Apícola Cámara fotográfica	Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Reconoce materiales, elementos y equipos necesarios para el correcto funcionamiento del apiario	**Evidencia de Conocimiento:** **Cuestionario** **"Materiales y Equipos necesarios para el desarrollo apícola"**	
				Realiza actividades de inspeccion de la colmena aplicando protocolo establecido							Reconoce el comportamiento interno de la colmena, cambios y posibles causas de alteración	**Evidencia de Desempeño** **Registro** **"Inspección Externa de la colmena"**	
				Determina practicas de manejo requerido por la colmena de acuerdo con el resultado de la inspeccion realizada							Maneja, inspecciona y reproduce colmena según parámetros técnicos.	**Evidencia de Producto** **Lista de Chequeo** **"Manejar colmena y mantenimiento general del apiario"**	
	Establecer procedimientos estandarizados para el manejo productivo y reproductivo del apiario		**270501066_RAP_04_Determinar protocolos de manejo productivo y reproductivo según necesidades del apiario.**	Reconoce el ciclo de vida de la reina, tomando como base su comportamiento y desempeño productivo	12	4	Ejercicio Practico Clase MAgistral	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS	papel Bond - pliego Libros contables Libro de Produccion Estilografos Registros de Campo Resma de papel Tamaño carta marcadores Software especializado Apícola Cámara fotográfica	Profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Cría y reproduce abeja reina según necesidad de la empresa	**Evidencia de desempeño:** **Paso a paso** **"cría y producción de reinas"**	
				Emplea técnicas reproductivas en la colmena acorde al tipo de							Maneja abeja reina según los parámetros establecidos	**Evidencia de producto:** **Proyecto** **"Producción de derivados apícolas"**	
				Multiplica colmenas de acuerdo al ciclo productivo							Aplica procedimientos propios en la producción de derivados apícolas		
				1.Reconoce en la colmena presencia de plagas y enfermedades de imprtancia de acedo con criterios tecnicos.					papel Bond - pliego Libro de Produccion Estilografos Registros de Campo Resma de papel Tamaño carta	Profesional en		**Evidencia de Conocimiento: Prueba escrita sobre la Lectura "Plagas y enfermedades de las Abejas en el mundo"**	

	Aplicar protocolos de control sanitario en las colmenas	270501066 - MANEJAR COLMENA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA AMBIENTAL	**270501066_RAP_03_Controlar plagas y enfermedades según técnicas de monitoreo**	2.Realiza practicas de control de plagas y enfermedades de acuerdo con criterios tecnicos	16	4	Lecturas Clase Magistral Ejercicio Practico Videos	Ambientes de Aprendizaje, Unidades Productivas, Plataforma LMS	marcadores Overoll enterizo Tipo piloto Guantes en vaqueta con extensión en dril Cepillo Ahumador mediano en Acero Inoxidable Palanca en Acero Inoxidable Guadañadora Báscula Machetes Carretilla	Medicina Veterinaria y Zootecnia, Zootecnia y/o Administracion de Empresas Agropecuarias. Experiencia en Apicultura	Controla, maneja y elimina plagas y enfermedades propias del proceso apícola	**Evidencia de producto: Informe De Campo**	
												Evidencia de desempeño: Practica de campo en el apiario sobre prevención, tratamiento o control de la infestación de plagas y enfermedades en las colmenas.	
Evaluacion	VALIDAR PLAN DE NEGOCIO	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	**26010105904 Formular modelo de negocio de acuerdo con herramientas de planeación estratégica.**	Construir modelo de negocio acorde con herramientas de planeación estratégica.	18	4	**Taller de aplicación de herramientas para definir propuesta de valor.** **Taller aplicación herramienta Lienzo Modelo de Negocio (Business model canvas), que le permite al aprendiz modelar su idea de negocio.**	Ambiente convencional	**MATERIALES CON CANTIDADES**	Requisitos Académicos: Profesional titulado en ciencias económicas, administrativas, financieras, de mercadeo e ingenierías. Conocimientos demostrables en metodologías para ideación y creatividad, cursos en pedagogía y/o didáctica debidamente certificados Experiencia laboral: Veinticuatro (24)	Elabora modelo de negocio acorde con herramienta de planeación estratégica. Sustenta modelo de negocio acorde con técnicas de presentación.	Producto:Elaboración Modelo de Negocio, donde se evidencie, propuesta de valor, segmento de mercado, relación con el cliente, canales de distribución, actividades con recursos y socios claves, estructura de costos y fuentes de ingresos. Desempeño: A partir de exposición oral, el aprendiz presentará su Lienzo Modelo de Negocio (Business model canvas)	